

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *COUNTERBOARD* YANG  
MENDUKUNG PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI  
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN KELAS 1 SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**ARDIANA DWI SEJATI**

**NIM: 201410430311210**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2018**

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *COUNTERBOARD* YANG  
MENDUKUNG PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI  
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN KELAS 1 SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH

ARDIANA DWI SEJATI

NIM 201410430311210

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2018

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *COUNTERBOARD* YANG  
MENDUKUNG PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI PENJUMLAHAN  
DAN PENGURANGAN KELAS 1 SEKOLAH DASAR

OLEH

ARDIANA DWI SEJATI

NIM: 201410430311210

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan

Di depan dewan penguji dan disetujui

Di malang, 01 Juli 2018

Menyetujui

Pembimbing I



Drs. Hendarto Cahyono, M.Si  
NIP. 196704281991031003

Pembimbing II



Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd  
NIDN. 0731039002

## LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *COUNTERBOARD* YANG  
MENDUKUNG PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI  
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN KELAS 1 SEKOLAH DASAR

ARDIANA DWI SEJATI

201410430311210

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 01 Juli 2018

Dekan FKIP



Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji

Tanda tangan

1. Drs. Hendarto Cahyono, M.Si
2. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd
3. Bustanol Arifin, M.Pd
4. Alfiani Athma Putri, M.Pd

1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

## Kata Pengantar

Puji syukur kehadiran Alloh SWT yang telah memberika Rahmat, dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Counterboard* yang Mendukung Pembelajaran Matematika Materi Penjumlahan dan Pengurangan Kelas 1 Sekolah Dasar” dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Tidak lupa sholawat serta salam tetap tercurah limpahkan kepada Rosululloh SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Hendarto Cahyono, M.Si selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, saran dan motivasi selama ini.
  2. Ibu Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan dan arahan dengan sabar.
  3. Ibu Maharani Putri Kumalasani, M.Pd selaku validator media *Counterboard*.
  4. Ibu Beti Istanti S, M.Pd selaku validator ahli materi matematika
  5. Ibu Dra. Emy Sulistyaningsih selaku kepala sekolah SDN Girimoyo 2 Malang yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
  6. Bapak Sudjatkiko, S.Pd dan Ibu Suharsih, S.Pd selaku validator pembelajaran pada media *counterboard*.
  7. Peserta didik kelas 1 di SDN Girimoyo 2 Malang.
  8. Bapak dan Ibu serta keluarga semua, yang selalu memberikan semangat, Do'a dan dukungannya selama ini.
  9. Sahabat serta teman-teman yang selalu memberikan bantuan, semangat, saran dan motivasi selama ini
  10. Semua pihak terkait yang tidak bisa penulis sampaikan satu per satu.
- Semoga apa yang kalian berikan selama ini, mendapatkan balasan yang setimpal dari Alloh SWT. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat untuk kedepannya. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.

Malang, 25 Juli 2018

Ardiana Dwi Sejati

## Daftar Isi

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	II
LEMBAR PENGESAHAN.....	III
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABTRAK.....	vi
ABTRACT.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi .....	VI
<b>BAB 1 .....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah.....</b>	<b>5</b>
<b>C. Tujuan Penelitian &amp; Pengembangan .....</b>	<b>6</b>
<b>D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....</b>	<b>6</b>
<b>E. Pentingnya Penelitian &amp; Pengembangan.....</b>	<b>7</b>
<b>F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian &amp; Pengembangan .....</b>	<b>8</b>
<b>G. Definisi Operasional.....</b>	<b>9</b>
<b>BAB II.....</b>	<b>10</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
<b>A. KAJIAN TEORI.....</b>	<b>10</b>
1. Media Pembelajaran .....	10
2. Pembelajaran Matematika di sekolah dasar .....	17
3. Materi Penjumlahan dan Pengurangan.....	19
4. Karakteristik Siswa kelas 1 Sekolah Dasar .....	20
5. Pengembangan Media <i>Counterboard</i> .....	23
6. Model penelitian dan pengembangan ADDIE .....	28
<b>B. Kajian Penelitian yang Relevan .....</b>	<b>31</b>
<b>C. Kerangka Pikir .....</b>	<b>33</b>

<b>BAB III .....</b>	<b>35</b>
<b>METODE PENELITIAN &amp; PENGEMBANGAN.....</b>	<b>35</b>
<b>A. Model Penelitian &amp; Pengembangan.....</b>	<b>35</b>
<b>B. Prosedur Penelitian &amp; Pengembangan.....</b>	<b>36</b>
<b>C. Tempat dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>43</b>
<b>D. Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>43</b>
<b>E. Instrument Penelitian .....</b>	<b>47</b>
<b>F. Teknik Analisis Data .....</b>	<b>51</b>
<b>BAB IV.....</b>	<b>53</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>53</b>
<b>A. Hasil Penelitian.....</b>	<b>53</b>
1. Proses Pengembangan.....	53
2. Tingkat Kevalidan dan Keterterapan.....	59
<b>BAB V.....</b>	<b>78</b>
<b>PENUTUP .....</b>	<b>78</b>
<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>81</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian yang Relevan.....	31
Tabel 3.1 Kriteria Validator Ahli Materi.....	45
Tabel 3.2 Kriteria Validator Ahli Media.....	45
Tabel 3.3 Kriteria Validator Ahli Pembelajaran.....	46
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....	48
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	49
Tabel 3.6 Kisi-kisi instrumen Ahli Pembelajaran.....	50
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Siswa.....	51
Tabel 3.8 Penilaian Presentase Tingkat Ketercapaian.....	52
Tabel 4.1 Validasi Media Tahap I.....	60
Tabel 4.2 Validasi Media Tahap II.....	63
Tabel 4.3 Validasi Materi Tahap I.....	66
Tabel 4.4 Validasi Materi Tahap II.....	69
Tabel 4.5 Validasi Pembelajaran.....	73
Tabel 4.6 Hasil Angket Respon Siswa.....	74



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahap Pengembangan Model ADDIE.....	36
Gambar 3.2 Tampilan Desain Media Penjumlahan dan Pengurangan.....	39
Gambar 3.3 Tampilan Depan Papan Depan Media.....	39
Gambar 3.4 Tampilan Desain Papan Belakang.....	40
Gambar 3.5 Tampilan Jari-jari Hitung.....	40
Gambar 3.6 Tampilan Angka-angka Hitung.....	40
Gambar 4.1 Tampilan Depan Media.....	61
Gambar 4.2 Tampilan Dalam Media.....	61
Gambar 4.3 Tampilan Angka-angka Media.....	62
Gambar 4.4 Tampilan Revisi Depan Media.....	63
Gambar 4.5 Tampilan Revisi Tengah Media.....	64
Gambar 4.6 Tampilan Revisi Seluruh Media.....	64
Gambar 4.7 Tampilan Revisi Angka-angka Media.....	65
Gambar 4.8 Tampilan Revisi Papan Hitung.....	65
Gambar 4.9 Tampilan Cover Buku Panduan.....	69
Gambar 4.10 Tampilan Halaman Pertama Buku.....	70
Gambar 4.11 Tampilan Halaman Kedua Buku.....	70
Gambar 4.12 Tampilan Halaman Ketiga Buku.....	71
Gambar 4.13 Tampilan Halaman Keempat Buku.....	71
Gambar 4.14 Tampilan Halaman Kelima Buku.....	71
Gambar 4.15 Tampilan Halaman Keenam Buku.....	72
Gambar 4.16 Tampilan Halaman Ketujuh Buku.....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Angket Validasi Media Tahap I.....	97
Lampiran 2 : Angket Validasi Media Tahap II.....	89
Lampiran 3 : Angket Validasi Materi Tahap I.....	92
Lampiran 4 : Angket Validasi Materi Tahap II.....	96
Lampiran 5 : Angket Validasi Pembelajaran.....	99
Lampiran 6 : Bentuk Media.....	108
Lampiran 7 : Soal yang Terdapat pada Materi Matematika.....	109
Lampiran 8 : Dokumentasi Foto-foto akan atau telah dilaksanakan Penelitian...	110
Lampiran 9 : RPP Kelas 1 untuk Penelitian.....	113
Lampiran10: Surat Izin Penelitian.....	117
Lampiran11: Surat Keterangan Penelitian.....	119
Lampiran12: Surat Keterangan Deteksi Plagiasi.....	120

## Daftar Pustaka

- Arikunto, S. 2006. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*, jakarta : Rineka Cipta.
- Ashar, Abdullah Haris Hanif. Pengembangan media permainan dakon materi pengurangan mata pelajaran matematika. Vol 10, No 1 hal 1-8 (online) <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/article/18398/12/article.pdf>, diakses tanggal 29 Januari 2018 pukul 10.57 WIB.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Badan Nasional Standar Pendidikan.
- Dwi. Hariyono Ari. 2014. *Metode praktis pengembangan sumber dan media pembelajaran*. Malang : Genius Media.
- Hartinah, Sitti. 2008. *Perkembangan peserta didik*, Bandung : PT Refika Aditama.
- Heruman. 2013. Model pembelajaran matematika di sekolah dasar. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Hobri. 2008. Model-Model Pembelajaran Inovatif. Jember: Universitas Jember.
- Mahmudah, Siti. *Peningkatan keterampilan menyelesaikan soal cerita matematika menggunakan media kartu kerja kelas 2*. Vol 01, No 02 hal 165-173 (online) <http://jurnal.efektor.unpkediri.ac.id>, diakses tanggal 08 Januari 2018 pukul 03.55 WIB.
- Putri, Irjayanti Runtyani. (2011). *Upaya meningkatkan kemampuan komunikasi Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Matematika melalui pembelajaran Reciprocal Teaching*. SKRIPSI FMIPA UNY.
- Sanjaya, Wina 2009. *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*, jakarta : Kencana.
- Setiawan, Hery. *Pembelajaran matematika dengan menggunakan rel kereta Bilangan materi penjumlahan dan pengurangan*. Vol 11, no 2 hal 100-105 (online) <http://e-journal.upstegal.ac.id/index.php/cakrawala>, diakses tanggal 03 Februari 2018 pukul 17.50 WIB.
- Sugiyono. 2016. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung : Alfabeta.
- Sulianto, Joko. Pengembangan media rak bilangan untuk mata pelajaran matematika pada materi penjumlahan. Vol 1, No 1 hal 37-43 (online) <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pip/issue/view/544>, diakses tanggal 28 Desember 2017 pukul 18.03 WIB.
- Sumanto, dkk. 2012. *Media Pembelajaran SD*. Malang: Universitas Negeri Malang.

Supriadi, Oding. 2013. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta : PT Kurnia Kalam.

Sutikno. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok: Holistica.

Tegeh, I Made dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha ilmu

